

Mir spielen Bréifdréier (Visite + Atelier)



Lernziele

Sprachverständnis

Den Gesprächspartner verstehen

Der Schüler versteht einfache Anweisungen und führt diese aus. P.6 (lux)

Der Schüler versteht einfache und geläufige Anweisungen und Aufgaben, wenn das Thema vorher in der Klasse behandelt wurde. P.12 (deutsch)

Sprachfertigkeit

Kommunikation

Der Schüler drückt sich auf eine verständliche Art und Weise aus und antwortet in kurzen Sätzen auf Fragen die in der Klasse im Kontexts eines Themas gestellt werden. P.4 (lux)

Der Schüler stellt seinen Klassenkameraden einfach Fragen wie zum Beispiel: Darf ich mir einen Bleistift ausleihen. P.10 (deutsch)

Vor Anderen sprechen

Der Schüler reformiert gehörte Sätze und kann sich über selbst erlebte Erfahrungen bezüglich dieses Themas äußern. Der Schüler benutzt einfache und kurze Sätze. P.4 (lux)

Der Schüler kann sich in kurzen Sätzen vorstellen, wenn nötig mit Hilfe des Gesprächspartners. P. 10 (deutsch)





Die Gesprächsregeln einhalten

Der Schüler soll die Gesprächsregeln einhalten, zuhören, andere ausreden lassen und das Gesagte verstehen. Das Kind soll selbst das Wort ergreifen und auf die Äußerungen der Anderen reagieren. P.4 (lux)

Der Schüler kann sich durch einige gelernte Sätze korrekt ausdrücken. P.10 (deutsch)

Rollenspiele

Der Schüler übernimmt eine Rolle in einem Rollenspiel und kann die Konversation mit spontanen Sätzen ergänzen. P.4 (lux)

Der Schüler nimmt kreativ an kleinen Rollenspielen teil. P.10 (deutsch)

Schreiben

Benutzung verschiedener Schreibtechniken um kleiner Sätze zu bauen

Der Schüler schreibt einige bekannte Wörter. (Namen, Tiere, Objekte)

Dauer des Workshops : +/- 120 Minuten

Material: kein Material benötigt, unser Formateur bringt alles mit (Postschalter, Post Uniform, Briefe, Umschläge, Post Stempel, ...)



Ablauf des Workshops:

Die Geschichte

Unser/e Mitarbeiter/in erzählt den Kindern die Geschichte des Briefträgers. Von den ersten „Läufern“, die Nachrichten überbracht haben bis hin zu dem heutigen Briefträger. Der Stil der Geschichte ist dem Alter der Kinder angepasst.

Dauer: 20-30 Minuten (je nach Fragen der Kinder)

Briefe schreiben

Jedes Kind kann dann einen Brief malen oder schreiben. Farbige Umschläge werden verteilt. Da kommen die Briefe hinein. Kinder notieren darauf die Hausnummer (1-3). Ein kleiner Postschalter wird aufgebaut. Alle Kinder stellen sich in der Reihe auf und geben ihre Briefe ab. Abhängig der Größe der Gruppe werden 2-3 Kinder ausgewählt, um Briefträger zu spielen. Die anderen repräsentieren die Strassen (z.B. rote Strasse Nr. 1). Die Briefträger sortieren ihre Post (z.B. die roten und blauen Umschläge) und bringen Sie dann zu den entsprechenden „Häusern“.

**'POST'
KIDS**

